

# Skolebestyrelsesmøde

## Referat

Den 7. november 2023 kl. 17.00 – 19.30  
Personalerummet

### MØDEDELTAGERE

Lars Eitmann (formand)  
Camilla Rydahl (næstformand)  
Anne-Mette Risgaard Schmidt  
Nanna Kornerup Nielsen  
Flemming Seier Nielsen  
Ulla Nygaard Pedersen  
Betina Schiønning  
Andreas Kronborg Duris, 9M  
Emma Sofie Erck-Termansen, 9I  
Nanna Møller Olsen, 8E

Morten Flotin Jensen (skoleleder)  
Iben Bækkelund Jagd (adm.leder) *afbud*  
Helle Tvilling Vinther (pæd.leder)  
Stine Thyge Johansen (medarb.repr)

#### Inviterede:

Maria Trampedach Trentemøller (pæd.leder)  
Camilla Enggaard (pæd.leder)

### Dagsorden

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	Karakter
<b>116</b>	5		<b>Godkendelse af dagsorden</b> Godkendt	B
<b>117</b>	5		<b>Elevrådet</b> Ikke fremmødt	O – D
<b>118</b>	10		<b>Orientering fra skoleleder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansættelsesproces for pædagogisk afdelingsleder: 5 kandidater indkaldes til samtale på tirsdag 14/11. Anden runde torsdag 16/11. Ansættelse pr. 1. januar.</li> <li>- Driftsrammen i kommunen er under pres, vi skal være tilbageholdende ift. indkøb og nyansættelser resten af året</li> <li>- Infomøde for kommende 0. klasse: Velbesøgt.</li> </ul>	O

			<p>Der var ca 70 forældrepar til stede.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danmarks mest i trafikundervisning. Vi er blevet årets kommune ift trafikundervisning.</li> <li>- Personalemøde (Digital dannelse), hvor Lærke (suppl) deltog. Eleverne efterspurgte rammer for brug af mobiltelefoner o.lign. Det lå i god tråd med Lærkes forældreoplæg. Eleverne efterspurgte lærernes hjælp til at strukturere pauser. Lærkes oplæg handlede om, at det er vigtigt at tage stilling. Processen fortsætter.</li> <li>- Vi får færre børn ind, end der går ud. Bl.a. derfor genansætter vi ikke pt. men dækker internt. 2 opsigelser. Vi er i hus ift. ansættelser i kommende skoleår. Der kommer 3 lærere tilbage fra barsel/orlov.</li> </ul>	
<b>119</b>	10		<p><b>Orientering fra formanden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svar afventer på henvendelser vedr. Vinge/ befolkningsprognose med henblik på opfølgende henvendelse</li> <li>- Formanden har lavet et skriv, som sendes til Center for børn og skole på bestyrelsens vegne.</li> </ul>	0
<b>120</b>	5	X	<p><b>Forældrehenvendelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henvendelse vedr. dispensation ift. UVMs minimumstimetal: Skoleleder har haft dialog med en forælder omkring timetallet på 4. årgang. Vi har dispenseret omkring timetallet. Vi kunne godt have valgt at nedskrive det yderligere, men det er ikke valgt. Formålet med at reducere timetallet skulle være at få flere 2-lærertimer. Ide: Hvis timetallet reduceres, kan skoledagen så starte senere på dagen? Punktet diskuteres igen til marts med henblik på næste skoleår. Skoleleder laver et udkast til et svar, som suppleres fra bestyrelsen</li> </ul>	0
<b>121</b>	10		<p><b>Fælles kultur – indsats i overbygning</b></p> <p>Orientering om arbejdet med positiv fælles kultur i overbygning på baggrund af spørgsmål under evt. fra sidste møde.</p> <p>Camilla (pæd.leder) orienterer: 9. årgang har haft nogle udfordringer gennem en periode og særligt siden sommerferien. Derfor har der været en række trivselsindsatser. Stor elevinddragelse ift. hvad eleverne skulle lave i stedet. Der blev indført hurtigere "konsekvenser" og skærpet opmærksomhed fra alle lærere. Stort ønske om og fokus på at få det tavse flertal i spil. Tiltag: LKT-indsats på én af klasserne, 1:1-indsatser på enkelte elever, forældremøde med elevernes deltagelse, ekstra ressourcer i pauserne, positiv</p>	0

			<p>kommunikation, gadeteamet (SSP) runderede på skolen i pauserne, som gik i dialog med eleverne, eleverne har svaret på spørgeskemaer omkring trivsel, møde med lærerne omkring gruppedynamikker med oplægsholder udefra.</p> <p>Der opleves nu "ro" i forhold til mobbeperspektiv og konflikter i pauser. Oplevelse af, at eleverne er blevet bedre sammen i klasserne. Det er fortsat i proces.</p> <p>Skolelederen har oplevet dette som en eksemplarisk proces på håndtering af svære udfordringer.</p>	
<b>122</b>	20		<p><b>Evaluering af linjer i udskolingen</b></p> <p>Pædagogiske ledere orienterer om anbefalinger til skolebestyrelsen ift. evaluering fra børn, forældre og medarbejdere.</p> <p>Anbefaling drøftes og såfremt der træffes beslutning om ny procedure for klassesdannelse på 6. årgang, vil dette afstedkomme vurdering af revision af princip for klassesdannelse.</p> <p>Drøftelse vedr. betydning for Princip for klassesdannelse: <a href="https://aadalensskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper-og-politikker/princip-klassesdannelse">https://aadalensskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper-og-politikker/princip-klassesdannelse</a></p> <p>Bestyrelsen venter med at tage en beslutning til næste møde. Inden da kommer der et skriftligt oplæg med anbefalinger og proces fra pæd.ledere med mulighed for at kommentere skriftligt inden mødet. Næste møde 5/12.</p>	O – D – B
<b>123</b>	10	X	<p><b>Skolens faglige resultater</b></p> <p>I forlængelse af tidligere drøftelser omkring CEPOS analyse orienteres skolebestyrelsen om de faglige resultater, herunder ift. socioøkonomisk reference. Kort gennemgang af de nyligt offentliggjorte nøgletal fra Undervisningsministeriet.</p> <p>Ådalens skole ligger stabilt inden for det forventede, og har gjort det i flere år.</p> <p>Der er 28% af vores elever, der har 10% fravær -eller mere. Carsten, som har lavet CEPOS undersøgelsen deltager online på næste møde.</p>	O – D
<b>124</b>	10		<p><b>2. behandling af princip for faglig fordybelse</b></p> <p>Faglig fordybelse er efter reduktion i timetal i forbindelse med dispensation fra minimumstimetallet så lille en del af skolens undervisning, hvorfor princippet forslås at udgå. <a href="https://aadalensskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper-og-politikker/princip-faglig-fordybelse">https://aadalensskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper-og-politikker/princip-faglig-fordybelse</a></p> <p>Skolebestyrelsen afskaffer princippet for faglig fordybelse.</p>	D – B
<b>125</b>	30		<p><b>1. behandling af princip for skole-hjem samarbejde</b></p> <p>Bettina og Anne-Mette orienterer om princip for skole-hjem samarbejde og oplæg til drøftelse.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter den videre arbejdsproces. <a href="https://aadalensskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper-">https://aadalensskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper-</a></p>	O – D – B

---

			<a href="#">og-politikker/princip-skole-hjem-samarbejde</a> Punktet udskydes til næste møde	
<b>126</b>	5		<b>Evt.</b> - Børn med på skole-hjem samtaler? Der kan altid laves individuelle aftaler med lærerne.	O

O = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning